



Das Praxissemester im Fach Sport

Lernziele im Praxissemester

Die Studierenden

- setzen sich mit Facetten eines erziehenden Sportunterrichts auseinander,
- erproben und reflektieren Vermittlungsformen im Sportunterricht mit heterogenen Lerngruppen,
- bringen sich in die unterschiedlichen Handlungsfelder des Schulsports ein,
- reflektieren ihre Lehrer*innenrolle.

Vorbemerkungen zu den Lernvoraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden beginnen das Praxissemester zu einem selbstgewählten Zeitpunkt im Verlauf des Masterstudiums, in der Regel im ersten oder zweiten Semester. Aus diesem Grund können die bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Vorkenntnisse der Studierenden voneinander abweichen.

Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium

Die Studierenden können fachwissenschaftliche Kenntnisse auf fachdidaktische Fragestellungen beziehen und diese zur Beschreibung und Analyse praktischer Situationen im Sportunterricht nutzen. Sie kennen das Prinzip der mehrperspektivischen Unterrichtsgestaltung und verfügen über Grundwissen zu Vermittlungsformen in verschiedenen Inhalts- und Bewegungsfeldern.

Inhalte der Seminare zum Praxissemester

Uni: Wecken des Erkenntnisinteresses im Sinne des forschenden Lernens sowie Vorbereitung, Konzeption, Begleitung und Reflexion der Studienprojekte.

ZfsL: Kriterien guten Sportunterrichts, Sicherheitsförderung im Schulsport, Bezüge zum Kernlehrplan, Unterrichtsplanung und -analyse, Reflexion der Rolle als Sportlehrer*in.

Studienleistung im Praxissemester

Schriftliche Ausarbeitung des Studienprojekts als benotete Modulabschlussprüfung

Möglichkeiten der Begleitung und Reflexion

Mentor*innen sollten Praxissemesterstudierende(n)

- die Übernahme von Stundenanteilen ermöglichen,
- bei der Planung von Stunden(anteilen) beraten,
- regelmäßig Feedback geben, z.B. unter Zuhilfenahme des Beobachtungsbogens (s. QR-Code),
- bei der Erstellung des Studienprojektes unterstützen,
- Einblick in den außerunterrichtlichen Schulsport ermöglichen.

Ansprechpartner*innen im Fach

Prof. Dr. Judith Frohn, Sprecherin der Facharbeitsgruppe
Email: frohn@uni-wuppertal.de, Telefon: 0202 439 2010

In Zusammenarbeit mit:

Praxissemesterverbund der
Zentren für schulpraktische Lehrerbildung
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen

